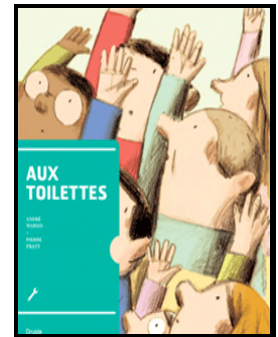


La lecture interactive

Titre du livre : Aux toilettes !

Auteur : André Marois

Clientèle : 1^{er} cycle



<i>Étapes</i>	<i>Identifier les questions ou les interactions utiles</i>
<p>Préparation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Déroulement de la lecture et objectifs • Choix du livre • Exploration : titre, page couverture, 4^e de couverture • Survol de quelques illustrations • Précision de l'intention <div data-bbox="305 1121 587 1325" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 20px auto;"> <p>Pourquoi devrait-on lire cette histoire?</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Démarche <ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparation de la lecture ▪ Lecture ▪ Réactions ▪ Retour sur la manière de lire • Pourquoi j'ai choisi ce livre? • Titre – page couverture - 4^e de couverture <ul style="list-style-type: none"> ○ Regarder le titre et tenter de prédire l'histoire ○ Lire la 4^e de couverture et demander aux enfants ce qu'ils croient qui va arriver ○ Revenir à la page couverture • Regarder les images des pages : 6-7,14-15 et 27 <p><u>On demande aux enfants</u></p> <p>Que peuvent bien représenter ces images? Que nous apprennent-elles sur l'histoire? Avons-nous une idée de ce que pourrait être l'histoire?</p> <p><u>S'assurer que l'intention de lecture est construite:</u></p> <p style="text-align: center;">Que se passe-t-il aux toilettes? L'enseignant découvrira-t-il ce qui se passe aux toilettes ? Noter la ou les intentions des élèves au tableau</p>
<p>Lecture proprement dite</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anticipation (suite des énoncés, événements à venir) <p><i>Identifier les moments-clés de l'histoire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Commentaires et réactions «spontanés» 	<ul style="list-style-type: none"> • Laisser les enfants anticiper la suite aux pages :5-9-13-17-27 • Commenter les hypothèses au fur et à mesure • Identifier les moments clés de l'histoire • Récolter les commentaires et les réactions spontanées
<p>Retour sur l'intention</p>	<p>Suite à la première lecture du livre, revenir sur l'histoire en posant les questions suivantes</p> <p style="text-align: center;">Que se passe-t-il aux toilettes? L'enseignant découvrira-t-il ce qui se passe aux toilettes ? Noter la ou les intentions des élèves au tableau</p>

<p>Réagir, interpréter et apprécier un album</p>	<p>QUESTIONS À POSER À LA FIN ou PENDANT... En revenant sur l'histoire.</p> <p><u>Questions pour réagir à un texte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Si tu étais à la place de l'enseignant laisserais-tu tes élèves aller aux toilettes ? (p.13) • Aurais-tu demandé pour aller aux toilettes toi aussi? Pourquoi ? Que ce serait-il passé alors ? (p.21) <p><u>Questions pour interpréter un texte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • D'après toi, pourquoi la petite fille rit-elle (p.7) ? • D'après toi, pourquoi l'enseignant laisse aller les élèves aux toilettes ? (p.15) • D'après toi, que se passe-t-il vraiment aux toilettes ? (poser cette question à différents moments pendant l'histoire) • D'après toi, autant d'élèves veulent aller aux toilettes ? (p.18) • D'après toi, qui parle ? Pourquoi ? (p. 26) • Que se passe-t-il ? Pourquoi est-il à cet endroit précisément ? (p.29) • Est-ce que l'histoire pourrait se passer ailleurs ? Pourquoi ? <p><u>Questions pour apprécier l'album</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Que penses-tu des illustrations ? • Que penses-tu du fait que certains extraits sont en bleu ? Quel effet cela produit-il ? <p><u>Questions de compréhension du texte</u></p> <p>On peut faire le rappel à l'oral ou encore utiliser les organisateurs graphiques pour exploiter différentes facettes du récit (voir <i>Progression des apprentissages</i>).</p> <p>Voir organisateur graphique ci-bas.</p>
<p>Propositions pour travailler la compréhension</p>	<p>Retour sur la manière de lire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manière de préparer la lecture • Manière de faire la lecture • Manière de revenir sur la lecture



QUE SE PASSE-T-IL AUX TOILETTES ?

