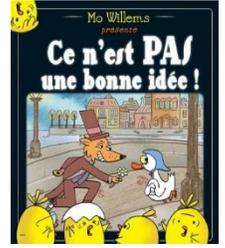


La lecture interactive



Titre du livre : Ce n'est pas une bonne idée !

Auteur : Mo Willems

Clientèle : 1^{er} cycle (1^{re} année)

Pagination : La page 1 correspond à la première page *papier* du livre

<i>Étapes</i>	<i>Identifier les questions ou les interactions utiles</i>
<p>Préparation</p> <ul style="list-style-type: none">• Déroulement de la lecture et objectifs• Choix du livre• Exploration : titre, page couverture, 4^e de couverture• Survol de quelques illustrations• Précision de l'intention <p>Pourquoi devrait-on lire cette histoire?</p>	<ul style="list-style-type: none">○ Démarche<ul style="list-style-type: none">○ Préparation de la lecture○ Lecture○ Réactions○ Retour sur la manière de lire <p>Titre – page couverture - 4^e de couverture</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Regarder le titre et les illustrations<ul style="list-style-type: none">○ Décris-moi ce que tu vois dans cette image.▪ Lire la 4^e de couverture▪ Revenir à la page couverture <p><u>S'assurer que l'intention de lecture est construite avec les élèves.</u></p> <p>Voici quelques suggestions d'intentions de lecture :</p> <p>Quel rôle jouera l'oie dans la recette du rusé renard ?</p> <p>Quel rôle peuvent bien jouer les poussins dans l'histoire ?</p> <p><i>Noter la ou les intentions des élèves au tableau</i></p>
<p>Lecture proprement dite</p> <ul style="list-style-type: none">• Anticipation (suite des énoncés, événements à venir) <p><i>Identifier les moments-clés de l'histoire</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Commentaires et réactions «spontanés»	<ul style="list-style-type: none">• Lire l'album et laisser les élèves anticiper la suite aux pages suivantes : <p>Faire observer le nombre de poussins.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Pages 4 et 5 : Que pense le renard en regardant l'oie ? Que pense l'oie en regardant le renard ?○ Pages 24 et 25 : Pourquoi les poussins répètent que ce n'est vraiment pas une bonne idée ?○ Pages 30 et 31 : Que peux-tu observer en regardant les poussins ?○ Page 33 : Quel est l'ingrédient essentiel dans la soupe ?○ Page 38 : Penses-tu que le renard et l'oie sont d'accord avec l'ingrédient manquant ? <ul style="list-style-type: none">• Commenter les hypothèses au fur et à mesure.• Identifier les moments clés de l'histoire.• Récolter les commentaires et les réactions spontanées.

