

La lecture interactive



Titre du livre : Le grand méchant lapin

Auteur : Steve Smallman

Clientèle : 1er cycle

| <i>Étapes</i> | <i>Identifier les questions ou les interactions utiles</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Préparation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Déroulement de la lecture et objectifs • Choix du livre • Exploration : titre, page couverture, 4^e de couverture • Survol de quelques illustrations • Précision de l'intention <div data-bbox="305 1121 591 1325" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 20px auto;"> <p>Pourquoi devrait-on lire cette histoire?</p> </div> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Démarche <ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparation de la lecture ▪ Lecture ▪ Réactions ▪ Retour sur la manière de lire • Pourquoi j'ai choisi ce livre? • Titre – page couverture - 4^e de couverture <ul style="list-style-type: none"> ○ Regarder le titre et tenter de prédire l'histoire ○ Lire la 4^e de couverture et demander aux enfants ce qu'ils croient qui va arriver ○ Revenir à la page couverture <p><u>On demande aux enfants</u> Que peut bien représenter ces images? Que nous apprennent-elles sur l'histoire? Avons-nous une idée de ce que pourrait être l'histoire?</p> <p><u>S'assurer que l'intention de lecture est construite:</u> <i>Comment les lapins mettront-ils Grand Méchant Lapin au pas?</i> <i>Que fait Grand Méchant Lapin aux petits?</i></p> <p><i>Noter la ou les intentions des élèves au tableau</i></p> |
| <p>Lecture proprement dite</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anticipation (suite des énoncés, événements à venir) <p><i>Identifier les moments-clés de l'histoire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Commentaires et réactions «spontanés» | <ul style="list-style-type: none"> • Laisser les enfants anticiper la suite aux pages 11-15-19-23-25 • Commenter les hypothèses au fur et à mesure • Identifier les moments clés de l'histoire • Récolter les commentaires et les réactions spontanées |
| <p>Retour sur l'intention</p> | <p>Suite à la première lecture du livre, revenir sur l'histoire en posant les questions suivantes</p> <p><i>Comment les lapins mettront-ils Grand Méchant Lapin au pas?</i> <i>Que fait Grand Méchant Lapin aux petits?</i></p> |

