

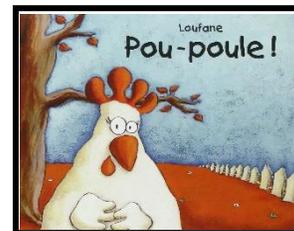
# La lecture interactive

**Titre du livre :** Pou-poule !

**Auteur :** Loufane

**Clientèle :** 1<sup>er</sup> cycle

**Pagination :** La page 1 correspond à la première page papier du livre



<p><i>Étapes</i></p>	<p><i>Identifier les questions ou les interactions utiles</i></p>
<p><b>Préparation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Déroulement de la lecture et objectifs</li> <li>• Choix du livre</li> <li>• Exploration : titre, page couverture, 4<sup>e</sup> de couverture</li> <li>• Survol de quelques illustrations</li> <li>• Précision de l'intention</li> </ul> <div data-bbox="324 1113 609 1323" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 20px auto;"> <p>Pourquoi devrait-on lire cette histoire?</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Démarche <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Préparation de la lecture</li> <li>○ Lecture</li> <li>○ Réactions</li> <li>○ Retour sur la manière de lire</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Titre – page couverture - 4<sup>e</sup> de couverture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Regarder le titre et les illustrations <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Que voit-on sur la page couverture?</li> <li>○ Comment penses-tu que la poule se sent?</li> <li>○ Pourquoi crois-tu qu'il y a une clôture?</li> <li>○ Pourquoi crois-tu que la poule est seule?</li> <li>○ Que signifie le titre selon toi?</li> </ul> </li> <li>▪ Lire la 4<sup>e</sup> de couverture <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Qui sont les autres poules?</li> <li>○ Où se déroule l'histoire?</li> </ul> </li> <li>▪ Revenir à la page couverture</li> </ul> <p><b><u>S'assurer que l'intention de lecture est construite avec les élèves.</u></b></p> <p>Voici quelques suggestions d'intentions de lecture :</p> <p style="text-align: center;"><b>Qui est l'élu de son cœur? De qui est-elle amoureuse? Qui sont les autres poules? Qui est Pou-poule? Qui est Lola?</b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Noter la ou les intentions des élèves au tableau</i></b></p>
<p><b>Lecture proprement dite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anticipation (suite des énoncés, événements à venir)</li> </ul> <p><i>Identifier les moments-clés de l'histoire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Commentaires et réactions «spontanés»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire l'album et laisser les élèves anticiper la suite aux pages suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Page 9 : Que veut dire « qui se disputent toutes les faveurs du coq. »</li> <li>○ Page 13 : De qui Lola est-elle amoureuse? *Expliquer l'expression « La vie est mal faite »</li> <li>○ Page 18 : Pourquoi penses-tu que les poules se moquent de Lola?</li> </ul> </li> </ul>

